

Projekt „POKONAJ KRYZYS” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach poddziałania 9.2.3 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego 2014-2020.
Projekt numer: RPMP.09.02.03-12-0439/16.

*Załącznik Nr 1
do Zarządzenia Nr POIK.021.2.2019
Dyrektora Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Chrzanowie
z dnia 21.02.2019 r.*

Dyrektor Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Chrzanowie
ul. M. Skłodowskiej-Curie 10, 32-500 Chrzanów

ogłasza otwarty konkurs ofert na realizację zadania publicznego w zakresie aktywizacji społecznej dla uczestników projektu realizowanego przez Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Chrzanowie pod nazwą "Pokonaj kryzys" w ramach **Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 – 2020, Oś priorytetowa IX. Działanie 9.2, Poddziałanie 9.2.3.** .

1. Rodzaj zadania

Celem konkursu jest wyłonienie podmiotu, który zrealizuje aktywizację społeczną dla uczestników projektu realizowanego przez Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Chrzanowie pod nazwą "Pokonaj kryzys" w ramach **Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 – 2020, Oś priorytetowa IX. Działanie 9.2, Poddziałanie 9.2.3.** z zakresu następujących zadań publicznych:

Szczegółowy opis zadania:

1.1. Zadanie realizowane będzie dla osób i rodzin dotkniętych problemami i sytuacjami kryzysowymi takimi jak: przemoc, konflikty małżeńskie/partnerskie, przeciążenie psychiczne i przewlekły stres, wypadki losowe, trudności wychowawcze. Grupy mogą być mieszane, t. j. osoby fizycznie zdrowe wraz z osobami z niepełnosprawnością w celu integracji i burzenia utrwalonych stereotypów; zadanie zakłada większy udział liczbowy kobiet, jest to odpowiedź na wyrównywanie barier i nierówności płci na aktywizowanym obszarze (wyrównywanie szans płci poprzez równy dostęp do usług z zakresu aktywizacji społecznej).

1.2. Zakłada się, że uczestnicy wsparcia naberą nowe umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, które pozwolą na prawidłowe funkcjonowanie społeczne.

1.3. Kwalifikacja uczestników do zadania będzie odbywała się na podstawie ewaluacji efektów osiągniętych w ramach realizacji Indywidualnej Ścieżki Reintegracji.

Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z aktualnymi przepisami prawa:

- 1) *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020,*
- 2) *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020,*
- 3) *Wspólną Listą Wskaźników Kluczowych 2014-2020,*
- 4) *Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020,*
- 5) *Wytycznymi w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020,*

1.6. Podział zadania:

1. **Podzadanie 1.** Wsparcie w formach indywidualnych

1. Zajęcia obejmują realizację następującego zakresu:

a) Poradnictwo psychologiczne dla osób doświadczających kryzysów małżeńskich/partnerskich.

Opis przedmiotu usługi:

Indywidualne poradnictwo psychologiczne dla -klientów POIK – w wymiarze maksymalnie 120 godzin zrealizowane do 10 grudnia 2019 r. Usługa obejmuje przygotowanie opinii w oparciu o opracowane przez Zleceniobiorcę narzędzia diagnostyczne - dotyczące Uczestników projektu korzystających ze wsparcia Zleceniobiorcy.

Wymagania względem Wykonawców:

1. Wykształcenie wyższe magisterskie na kierunku psychologia,
2. Minimum 2-letni staż pracy w zawodzie psychologa,
3. Minimum 2-letnie doświadczenie w realizacji poradnictwa rodzinnego.

Ilość osób: maksymalnie 2 specjalistów.

Informacje dodatkowe:

1. Poradnictwo realizowane będzie w siedzibie Zamawiającego, w miejscu zamieszkania Uczestników projektu lub w miejscu wskazanym przez Wykonawcę na terenie Powiatu chrzanowskiego,
2. Terminy realizacji poradnictwa do ustalenia,
3. Godzina poradnictwa wynosi 60 minut.

b) Poradnictwo psychologiczne dla rodzin osób chorujących psychicznie.

Opis przedmiotu usługi:

Indywidualne poradnictwo psychologiczne w środowisku dla rodzin osób chorujących psychicznie, będących klientami POIK w wymiarze maksymalnie 130 godzin zrealizowane do 10 grudnia 2019 r. Usługa obejmuje przygotowanie opinii w oparciu o opracowane przez Zleceniobiorcę narzędzia diagnostyczne- dotyczące Uczestników projektu korzystających ze wsparcia Zleceniobiorcy.

Wymagania względem Wykonawców:

1. Wykształcenie wyższe magisterskie na kierunku psychologia
2. Minimum 2-letni staż w pracy psychologa w Poradni Zdrowia Psychicznego, w Centrum Zdrowia Psychicznego, w Środowiskowym Domu Samopomocy (dla osób z zaburzeniami psychicznymi), w szpitalu na oddziale Psychiatrycznym, w Hospicjum, w Ośrodku Pomocy Społecznej lub w innych placówkach o profilu psychiatrycznym (klinicznym).

Ilość: 1 specjalista.

Informacje dodatkowe:

1. Poradnictwo realizowane będzie w miejscu zamieszkania Uczestników projektu na terenie Powiatu chrzanowskiego,
2. Terminy realizacji poradnictwa do ustalenia,
3. Godzina poradnictwa wynosi 60 minut.

c) Poradnictwo psychologiczne dla osób doświadczających trudności wychowawczych

Opis przedmiotu usługi:

Indywidualne poradnictwo psychologiczne w środowisku dla - klientów POIK - dzieci oraz osób dorosłych doświadczających trudności wychowawczych w wymiarze maksymalnie 150 godzin zrealizowane do 10 grudnia 2019 r. Usługa obejmuje przygotowanie opinii w oparciu o opracowane przez Zleceniobiorcę narzędzia diagnostyczne- dotyczące Uczestników projektu korzystających ze wsparcia Zleceniobiorcy.

Wymagania względem Wykonawców:

1. Wykształcenie wyższe magisterskie na kierunku psychologia,
2. Minimum 2-letni staż pracy w zawodzie psychologa,
3. Minimum roczne doświadczenie w realizacji indywidualnego poradnictwa dla dzieci oraz osób dorosłych.

Ilość: maksymalnie 3 specjalistów.

Informacje dodatkowe:

1. Poradnictwo realizowane będzie w miejscu zamieszkania Uczestników projektu na terenie Powiatu chrzanowskiego,
2. Terminy realizacji poradnictwa do ustalenia,
3. Godzina poradnictwa wynosi 60 minut.

2. Podzadanie 2. Poradnictwo pedagogiczne dla osób dorosłych i dzieci.

1. Zajęcia obejmują realizację następującego zakresu:

Opis przedmiotu usługi:

Indywidualne poradnictwo pedagogiczne w środowisku dla – klientów POIK – osób dorosłych oraz dzieci w wymiarze maksymalnie 130 godzin zrealizowane do 10 grudnia 2019 r. Usługa obejmuje przygotowanie opinii w oparciu o opracowane

przez Zleceniobiorcę narzędzia diagnostyczne- dotyczące Uczestników projektu korzystających ze wsparcia Zleceniobiorcy.

Wymagania względem Wykonawców:

1. Wykształcenie wyższe magisterskie na kierunku pedagogika o specjalności: pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika społeczno-opiekuńcza lub pedagogika specjalna,
2. Minimum 2-letni staż w pracy w zawodzie pedagoga,
3. Minimum 1-roczone doświadczenie w realizacji poradnictwa rodzinnego (praca z rodziną i dziećmi, w tym z dziećmi niepełnosprawnymi).

Ilość: maksymalnie 2 specjalistów.

Informacje dodatkowe:

1. Poradnictwo realizowane będzie w miejscu zamieszkania Uczestników projektu na terenie Powiatu chrzanowskiego,
2. Terminy realizacji poradnictwa do ustalenia,
3. Godzina poradnictwa wynosi 60 minut.

3. Podzadanie 3. Coaching indywidualny.

- 1) zajęcia obejmują realizację następującego zakresu:

Opis przedmiotu usługi:

Coaching indywidualny- prowadzenie indywidualnych sesji doradczych w zakresie rozwoju osobistego, zawodowego, optymalnego wykorzystania mocnych stron, talentów, potencjału Uczestników projektu w wymiarze maksymalnie 50 godzin zrealizowane do dnia 10 grudnia 2019 r. Usługa obejmuje przygotowanie opinii w oparciu o opracowane przez Zleceniobiorcę narzędzia diagnostyczne - dotyczącej Uczestników projektu korzystających ze wsparcia Zleceniobiorcy.

Wymagania względem Wykonawców:

1. Ukończenie kursów, szkoleń w zakresie coachingu potwierdzone dokumentami,
2. Co najmniej 2-letni staż pracy w zawodzie coacha i doradztwie zawodowym.

Ilość: maksymalnie 2 specjalistów.

Informacje dodatkowe:

1. Poradnictwo realizowane będzie w siedzibie Zamawiającego, w miejscu zamieszkania Uczestników projektu lub miejscu wskazanym przez Wykonawcę na terenie Powiatu chrzanowskiego,
2. Terminy realizacji poradnictwa do ustalenia,
3. Godzina poradnictwa wynosi 60 minut.

4. Podzadanie 4. Szkolenie grupowe – wyjazdowe.

- 1) Zajęcia obejmują realizację następującego zakresu merytorycznego:

a) Wyjazd nr 1. dla 63 Uczestników oraz 1 pracownika POIK

Realizacja szkoleń, z zakresu:

- a. Warsztat dla kobiet doświadczających przemocy: Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały? Jak słuchać, żeby do nas mówiły?
Liczba osób: 19. Termin realizacji: 11.05.2019 r. Liczba godzin 8.

Szczegółowy zakres: Pokazywanie i rozwijanie zasobów wychowawczych rodziców. Pomoc w eliminowaniu deficytów wychowawczych. Pokazanie i uświadomienie rodzicom jak powinno wyglądać prawidłowe pełnienie ról rodzicielskich. Metody prowadzenia zajęć warsztatowych: mini-wykład, dyskusja, praca w grupie.

- b. Warsztat dla kobiet doświadczających przemocy: Moja seksualność.
Liczba osób: 19. Termin realizacji: 12.05.2019 r. Liczba godzin 8.

Szczegółowy zakres: Rozwój biologiczny oraz psychoseksualny człowieka. Zwiększenie świadomości w zakresie potrzeb seksuologicznych. Seksualność, a stawianie granic, czyli tam, gdzie kończy się przyjemność. Jak rozpoznawać i wyrażać swoje trudności i zahamowania. Zwiększenie świadomości swojej seksualności. Stereotypy dotyczące seksualności kobiet, czyli co nas ogranicza, a nie powinno. Metody prowadzenia zajęć warsztatowych: mini-wykład, dyskusja, praca w grupach.

- c. Warsztat dla małżeństw/par będących w konflikcie: Zaburzenia w rodzinach pochodzenia partnerów, a dysfunkcja w ich relacji partnerskiej/małżeńskiej. Schematy z rodziny pochodzenia i ich wpływ na relacje partnerskie/małżeńskie.
Liczba osób: 16. Termin realizacji: 11-12.05.2019 r. Liczba godzin: 16.
Zaburzenia w rodzinach pochodzenia partnerów, a dysfunkcja w ich relacji partnerskiej/małżeńskiej.

Szczegółowe zagadnienia: Rodzina dysfunkcyjna – zdefiniowanie pojęcia. Geneza dysfunkcji w rodzinie (m.in. przemoc, uzależnienia, zaburzenia i choroby psychiczne) – charakterystyka środowiska rodzinnego z uwzględnieniem specyfiki relacji wewnątrzrodzinnych. Konsekwencje psychologiczne dorastania w rodzinie dysfunkcyjnej w kontekście funkcjonowania w relacji partnerskiej/małżeńskiej. Zniekształcony obraz matki, ojca, żony, męża jako determinanta zaburzeń w relacji partnerskiej/małżeńskiej. Metody prowadzenia zajęć warsztatowych: mini-wykład, praca w podgrupach, burza mózgów, dyskusja.

Schematy z rodziny pochodzenia i ich wpływ na relacje partnerskie/małżeńskie.
Szczegółowe zagadnienia: Definicja pojęć: schemat poznawczy, skrypt poznawczy. Mechanizm kształtowania się schematów i skryptów poznawczych. Możliwe patologizacje/zniekształcenia schematów i skryptów poznawczych. Rola kobiety i mężczyzny w związku. Metody prowadzenia zajęć warsztatowych: mini-wykład, dyskusja, praca w podgrupach.

Realizacja zajęć dla dzieci z zakresu:

- a. Grupa najmłodszych dzieci: Trening czystości oraz gry i zabawy: integracyjne i psychoruchowe.
Liczba dzieci: 8. Termin realizacji: 11-12.05.2019 r. Liczba godzin 16.

- b. Grupa średnich dzieci: Budowanie prawidłowych relacji, więzi rodzinnych. Pedagogika zabawy: gry i zabawy integracyjne i psychoruchowe. Liczba dzieci: 10. Termin realizacji: 11-12.05.2019 r. Liczba godzin 16.
- c. Grupa najstarszych dzieci: Komunikacja interpersonalna w relacjach rówieśniczych oraz Trening relaksacyjny. Liczba dzieci: 10. Termin realizacji: 11-12.05.2019 r. Liczba godzin 16. Liczba osób – 19 w podziale na 2 grupy – Liczba godzin- 16 x 2 = 32.

b) Wyjazd nr 2. dla 63 Uczestników oraz 1 pracownika POIK

Realizacja szkolenia, z zakresu:

- a. Warsztat dla kobiet doświadczających przemocy: Rola zabawy w życiu dziecka i rodziny.

Liczba osób: 19. Termin realizacji: 25.05.2019 r. Liczba godzin 8.

Szczegółowy zakres: Definicja zabawy. Klasyfikacja typów zabaw – charakterystyka oraz przykłady konkretnych zabaw. Funkcje zabawy. Rozwój poznawczy dziecka. Rodzaje zabaw dziecięcych, a wiek dziecka. Budowanie relacji z dzieckiem poprzez zabawę. Metody prowadzenia zajęć warsztatowych: mini-wykład, dyskusja.

- b. Warsztat dla kobiet doświadczających przemocy: Wieź z rodzicami, a rozwój emocjonalny dziecka.

Liczba osób: 19. Termin realizacji: 26.05.2019 r. Liczba godzin 8.

Szczegółowy zakres: Rozwój emocjonalny dziecka – charakterystyka. Style przywiązania. Analiza własnego stylu przywiązania –Kwestionariusz Stylów Przywiązania (KSP). Wpływ własnego stylu przywiązania na relacje z dzieckiem. Wzmacnianie więzi z dzieckiem z uwzględnieniem różnych etapów rozwoju dziecka. Metody prowadzenia zajęć warsztatowych: mini-wykład, kwestionariusz, dyskusja, praca w grupie.

- c. Warsztat dla małżeństw/par będących w konflikcie: Bariery komunikacyjne oraz pułapki myślowe, które mogą nas spotkać w relacjach partnerskich/małżeńskich. Strategie doboru partnera/partnerki. Dlaczego ludzie wchodzą w związki.

Liczba osób: 16. Termin realizacji: 25-26.05.2019 r. Liczba godzin: 16.

Bariery komunikacyjne oraz pułapki myślowe, które mogą nas spotkać w relacjach partnerskich/małżeńskich. Szczegółowe zagadnienia: Schemat komunikacji – omówienie. Komunikacja werbalna i niewerbalna – charakterystyka. Typy barier komunikacyjnych. Komunikat typu „Ja” i typu „Ty”. Techniki aktywnego słuchania. Metody prowadzenia zajęć warsztatowych: mini-wykład, burza mózgów, zadania symulacyjne, praca w grupach.

Strategie doboru partnera/partnerki. Dlaczego ludzie wchodzą w związki. Związek – zdefiniowanie pojęcia. Rodzaje związków międzyludzkich. Podstawowe teorie doboru partnera (np. teoria społecznej wymiany, teoria sprawiedliwości, teoria komplementarności potrzeb). Kryteria doboru partnera przez kobiety (m.in. zasoby ekonomiczne, wiek, ambicja) oraz doboru partnerki przez mężczyzn (m.in. młodość, uroda). Motywy tworzenia związków. Charakterystyka związku dysfunkcyjnego, Analiza SWOT – bycia w związku. Metody prowadzenia zajęć warsztatowych: mini-wykład, analiza SWOT – bycia w związku, burza mózgów.

Realizacja zajęć dla dzieci z zakresu:

- a. Grupa najmłodszych dzieci: „Odegraj uczucie”, rozpoznawanie uczuć na podstawie sygnałów werbalnych i niewerbalnych. Co wywołuje strach, a co odwagę.
Liczba dzieci: 8. Termin realizacji: 25-26.05.2019 r. Liczba godzin 16.
- b. Grupa średnich dzieci: Rozpoznawanie uczuć, które poprzedzają złość i znalezienie sposobów radzenia sobie z nimi. Współpraca. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie. Korzyści płynące ze współpracy. Zalety i zdolności, które wnoszą do grupy.
Liczba dzieci: 10. Termin realizacji: 25-26.05.2019 r. Liczba godzin 16.
- c. Grupa najstarszych dzieci: Jak konflikty wpływają na to, jak się czuję. Jaki jest twój styl? Trzy style reagowania: asertywny, pasywny, agresywny oraz konsekwencje związane z tymi zachowaniami.
Liczba dzieci: 10. Termin realizacji: 25-26.05.2019 r. Liczba godzin 16.

c) Wyjazd nr 3. dla 63 Uczestników oraz 1 pracownika POIK

Realizacja szkolenia z zakresu:

- a. Warsztat dla kobiet doświadczających przemocy: Moje zasoby jako rodzica. Jak być świadomym rodzicem.
Liczba osób: 19. Termin realizacji: 15.06.2019 r. Liczba godzin 8.

Szczegółowy zakres: Definicja zasobów i ich rodzajów. Kluczowe rodzaje zasobów w byciu świadomym rodzicem. Moje własne zasoby i ich możliwości wykorzystania w roli rodzica. Metody prowadzenia zajęć warsztatowych: mini-wykład, ćwiczenie – obraz świadomego rodzica, praca indywidualna – moje zasoby.

- b. Warsztat dla kobiet doświadczających przemocy: Rodzaje reakcji na zdarzenia stresujące i sposoby radzenia sobie z nimi w sposób społecznie akceptowany.
Liczba osób: 19. Termin realizacji: 16.06.2019 r. Liczba godzin 8.

Szczegółowy zakres: Stresujące wydarzenia w życiu człowieka. Reakcje fizjologiczne, poznawcze, behawioralne i emocjonalne na zdarzenia stresujące. Konsekwencje przewlekłego stresu. Metody radzenia sobie z zdarzeniami stresującymi: destrukcyjne (m. in. środki psychoaktywne, zachowania ryzykowne), konstruktywne (m. in. sport, hobby). Analiza własnego stylu radzenia sobie w sytuacjach stresowych – Kwestionariusz Radzenia w Sytuacjach Stresowych (CISS). Metody prowadzenia zajęć warsztatowych: mini-wykład, dyskusja - moje metody radzenia sobie w zdarzeniach stresujących, kwestionariusz.

- c. Warsztat dla małżeństw/par będących w konflikcie: Problemy władzy i kontroli w relacjach partnerskich/małżeńskich. Funkcje kłótni w związku.
Liczba osób: 16. Termin realizacji: 15-16.06.2019 r. Liczba godzin: 16.

Problemy władzy i kontroli w relacjach partnerskich/małżeńskich. Szczegółowe zagadnienia: Teoria równości w związku. Nierówne układy sił w związkach, stereotypy funkcjonowania kobiety i mężczyzny w związkach. Struktura władzy w związku. Wolność w związku – ustalenie granic związku. Metody prowadzenia zajęć warsztatowych: mini-wykład, praca w parach, dyskusja.

Funkcje kłótni w związku. Szczegółowe zagadnienia: Rodzaje kłótni, przyczyny kłótni, rozwiązywanie problemów w związku, zasady dobrej kłótni. Metody

prowadzenia zajęć warsztatowych: mini-wykład, burza mózgów, praca w podgrupach.

Realizacja zajęć dla dzieci z zakresu:

- a. Grupa najmłodszych dzieci: Gry i zabawy relaksacyjne, rozładowujące napięcie emocjonalne dziecka. „Nie pójdę z nieznajomym”. Problem bezpieczeństwa i powierzonego zaufania w stosunku do obcych ludzi.
Liczba dzieci: 8. Termin realizacji: 15-16.06.2019 r. Liczba godzin 16.
- b. Grupa średnich dzieci: Uczenie się konkretnych strategii rozwiązywania konfliktów. Jak stres oddziałuje na moje ciało? Nauka odprężania się.
Liczba dzieci: 10. Termin realizacji: 15-16.06.2019 r. Liczba godzin 16.
- c. Grupa najstarszych dzieci: Aktywne słuchanie. Co należy robić, a czego nie, aby być dobrym słuchaczem. Syndrom dezaprobaty rodzicielskiej i jego wpływ na życie dzieci.
- d. Liczba dzieci: 10. Termin realizacji: 15-16.06.2019 r. Liczba godzin 16.

d) Wyjazd nr 4. dla 63 Uczestników oraz 1 pracownika POIK

Realizacja szkolenia, z zakresu:

- a. Warsztat dla kobiet doświadczających przemocy: Budowanie autorytetu, czyli jak zostać wzorem dla swoich dzieci.
Liczba osób: 19. Termin realizacji: 29.06.2019 r. Liczba godzin 8.

Szczegółowy zakres: Znaczenie oraz funkcja autorytetu w życiu dziecka. Charakterystyka osoby spostrzeganej jako autorytet przez dzieci. Autorytet na różnych etapach rozwoju dziecka (m. in. matka, trener, grupa rówieśnicza, idol). Metody budowania autorytetu w relacji z dzieckiem. Postawy rodzica kształtujące jego autorytet w oczach dziecka. Metody prowadzenia zajęć warsztatowych: mini-wykład, dyskusja, praca w grupie.
- b. Warsztat dla kobiet doświadczających przemocy: Szacunek – obowiązkowe uczucie czy zapracowane wyróżnienie.
Liczba osób: 19. Termin realizacji: 30.06.2019 r. Liczba godzin 8.

Szczegółowy zakres: Szacunek – zdefiniowanie pojęcia. Podział uczestników warsztatu na dwie grupy, jedna z grup prezentuje argumenty przemawiające za szacunkiem jako obowiązkowym uczuciem, natomiast druga z grup prezentuje argumenty przemawiające za tym, iż szacunek jest zapracowanym wyróżnieniem. Metody prowadzenia zajęć warsztatowych: dyskusja, praca w grupie, projekcja filmu.
- c. Warsztat dla małżeństw/par będących w konflikcie: Pieniądze, a partnerstwo/małżeństwo. Jak rozwiązywać trudności i dylematy finansowe.
Liczba osób: 16. Termin realizacji: 29-30.06.2019 r. Liczba godzin: 16.

Pieniądże, a partnerstwo/małżeństwo. Jak rozwiązywać trudności i dylematy finansowe. Szczegółowe zagadnienia: jak dzielić się pieniędzmi w związku partnerskim/małżeńskim, aby nie doprowadzać do rozstania. Omówienie wad i zalet m.in. wspólnych oraz oddzielnych kont bankowych. Trudności finansowe w związku (m. in. brak zatrudnienia, utrata zatrudnienia, pożyczki gotówkowe, zobowiązania alimentacyjne). Metody prowadzenia zajęć warsztatowych: mini-wykład, dyskusja.

Równość partnerów/małżonków w związku. Szczegółowe zagadnienia: Cechy zdrowej relacji w związku. Definicja zdrowego związku. Dobra relacja, jak ją stworzyć i utrzymać? Czy istnieje pojęcie równości w związku? Czy równość partnerów/małżonków jest dobra dla związku? Metody prowadzenia zajęć warsztatowych: mini-wykład, dyskusja, projekcja filmu.

Realizacja zajęć dla dzieci z zakresu:

- a. Grupa najmłodszych dzieci: Wszystkie moje zmysły. Samoświadomość własnego ciała. Śniadanie z rodziną. Warsztat kulinarny z elementami savoir-vivre przy stole. Liczba dzieci: 8. Termin realizacji: 29-30.06.2019 r. Liczba godzin 16.
- b. Grupa średnich dzieci: Czy mój świat jest dla mnie bezpieczny. O zagrożeniach. Dobre i złe „autorytety” w naszym życiu. Liczba dzieci: 10. Termin realizacji: 29-30.06.2019 r. Liczba godzin 16.
- c. Grupa najstarszych dzieci: Poczucie sprawstwa i wewnętrznej siły u dziecka. Poszerzenie wiedzy dziecka o obowiązujących normach społeczno-kulturowych. Liczba dzieci: 10. Termin realizacji: 29-30.06.2019 r. Liczba godzin 16.

1) Usługa noclegowo gastronomiczna na potrzeby realizacji szkolenia zapewniona zostanie dla uczestników projektu oraz 1 pracownika POIK.

2) Warsztaty będą realizowane w formie wyjazdów dwudniowych.

3) Zakres usługi noclegowo-gastronomicznej obejmuje:

- a) Nocleg wraz ze śniadaniem dla osób dorosłych,
- b) Nocleg wraz ze śniadaniem dla dzieci,
- c) Obiad (zupa, drugie danie, deser, kompot lub napój) dla osób dorosłych,
- d) Obiad (zupa, drugie danie, deser, kompot lub napój) dla dzieci,
- e) Przerwa kawowa (kawa, herbata, napoje, soki, woda mineralna, owoce, ciastka) dla osób dorosłych,
- f) Przerwa ciasteczkowa (ciasteczka, owoce, herbata, napoje, soki, woda mineralna) dla dzieci,
- g) Kolacja dla osób dorosłych,
- h) Kolacja dla dzieci,
- i) Sale szkoleniowe każdego dnia – po jednej sali dla każdej grupy,
- j) Basen- 1 godzina dla każdego uczestnika projektu oraz 1 pracownika POIK.

4) Ośrodek w którym realizowana będzie usługa noclegowo-gastronomiczna musi spełniać następujące warunki:

- a) Zakwaterowanie w pokojach 1 lub 2 lub 3 lub 4 lub 5 osobowych,
- b) Ośrodek dysponuje salami szkoleniowymi wyposażonymi w niezbędny sprzęt do prowadzenia szkoleń (rzutnik, pisaki, tablice flipchart, kreda) udostępnionymi na potrzeby realizacji usługi,

- c) Zarówno pokoje jak i sale szkoleniowe udostępnione na potrzeby realizacji usługi znajdują się w jednym budynku, i temperatura w nich nie jest niższa niż 22 stopnie Celsjusza,
 - d) Każdy pokój udostępniony na potrzeby realizacji usługi wyposażony w łazienkę ze sprawnym sprzętem, a temperatura w nim nie jest niższa niż 22 stopnie Celsjusza.
 - e) Ośrodek znajduje się w odległości maksymalnie 150 kilometrów od miejscowości Chrzanów, kod pocztowy 32-500 (licząc trasę przejazdu autokarem zgodnie ze wskazaniem aplikacji maps.google.pl),
 - f) Na terenie ośrodka znajduje się basen kryty z obsługą ratownika udostępniony na potrzeby realizacji usługi.
- 5) W ramach realizacji usługi Realizator zapewni:
- Materiały szkoleniowe dla uczestników oraz materiały eksploatacyjne potrzebne do realizacji usługi przygotowane zgodnie z wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego określonymi w dokumencie o nazwie: „Podręcznik wnioskodawcy i beneficjenta programów polityki spójności 2014-2020 w zakresie informacji i promocji”.
- 6) Sprzęt potrzebny do realizacji szkolenia.
- 7) Szkolenie realizowane przez osoby posiadające doświadczenie w realizacji szkoleń i uprawnienia do przeprowadzenia testów na wybranych wyjazdach.
- 8) Czas trwania: godzina szkoleniowa wynosi 45 minut.

1.7. Metody realizacji zajęć:

- 1. praca indywidualna;
- 2. zajęcia grupowe;

1.8. Kontrola realizacji zadania.

- 1. Kontrola realizacji zadania może odbyć się na każdym etapie realizacji,
- 2. Zleceniobiorca zobowiązany jest do prowadzenia dziennika zajęć dla każdego uczestnika z przebiegu realizacji poszczególnych etapów wsparcia, na wzorach przekazanych przez Zleceniodawcę.
- 3. Dla każdego uczestnika musi być prowadzonateczka osobowa, w której znajdować się będą wszystkie dokumenty potwierdzające udział w zajęciach (lista obecności), podnoszenie kompetencji (dyplom uczestnictwa w warsztatach), dokumenty potwierdzające otrzymanie materiałów dydaktycznych.
- 4. Dokumentacja realizacji zadania, a także miejsca realizacji zadania muszą być prawidłowo oznakowane zgodnie z wytycznymi w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020.

2. Wysokość środków publicznych przeznaczonych na realizację zadania publicznego

- 2.1. Na realizację zadania publicznego przeznaczono kwotę w wysokości: 340 000,00 zł.

3. Zasady przyznawania dotacji oraz zasady i warunki zlecenia realizacji zadania.

- 3.1. Podmiot ubiegający się o dotację jako oferent musi posiadać doświadczenie w realizacji konkursów dotacyjnych adresowanych do organizacji pozarządowych i innych podmiotów prowadzących działalność pożytku publicznego.
- 3.2. Umowa zawarta z oferentem określi warunki merytoryczno- finansowe realizacji zadania, jego kontroli, trybu, terminu rozliczenia i sprawozdania z jego realizacji.

4. Termin i warunki realizacji zadania.

- 4.1. Realizacja zadania nie może rozpocząć się wcześniej niż od dnia podpisania umowy i nie może trwać dłużej niż do 10.12.2019 r.

5. Termin i sposób składania ofert.

- 5.1. Oferty należy złożyć na wniosku zgodnym ze wzorem określonym w rozporządzeniu Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku Publicznego z dnia 24 października 2018 roku w sprawie wzorów ofert i ramowych wzorów umów dotyczących realizacji zadań publicznych oraz wzorów sprawozdań z wykonania tych zadań (Dz. U. z 2018 r., poz. 2057 z późn. zm).
- 5.2. Do oferty należy dołączyć:
 - 1) aktualny dokument określający osobowość prawną np. odpis z KRS, wydany w okresie 6 miesięcy poprzedzających termin złożenia oferty;
- 5.3. W przypadku składania kopii dokumentów wymienionych powyżej dokument musi zawierać klauzulę „za zgodność z oryginałem” umieszczoną na każdej stronie dokumentu wraz z czytelnym podpisem osoby upoważnionej do potwierdzenia dokumentów za zgodność z oryginałem. Kopię dokumentów może potwierdzić:
 - osoba wymieniona w dokumencie rejestrowym,
 - inne osoby upoważnione do reprezentowania podmiotu,
 - notariusz.
- 5.4. Oferta powinna być zgodna z przedmiotem działania organizacji pozarządowej określonym w jej statucie;
- 5.5. Oferta powinna być podpisana przez osoby statutowo upoważnione do składania oświadczeń woli w zakresie spraw majątkowych lub ustanowionego pełnomocnika zgodnie z zapisami wynikającymi z dokumentu określającego osobowość prawną.
- 5.6. Oferty na realizację zadań publicznych, których mowa w ustawie podlegają procedurze uzupełniania braków formalnych.

Uzupełnienie braków formalnych dotyczyć może wyłącznie:

 - uzupełniania brakujących podpisów pod ofertą, w przypadku gdy nie została ona podpisana przez wszystkie osoby uprawnione statutowo do zaciągania zobowiązań majątkowych;
 - złożenia podpisu pod załącznikami do oferty przez osobę uprawnioną statutowo do zaciągania zobowiązań majątkowych;
 - poświadczenia za zgodność z oryginałem złożonych dokumentów przez osobę uprawnioną statutowo do zaciągania zobowiązań lub inną osobę wymienioną pkt.3 ust. 3.
 - uzupełnienia o sprawozdania merytoryczne i finansowe.
- 5.7. Braki formalne podlegające uzupełnieniu, organizacje mogą uzupełniać w terminie 3 dni od daty podjęcia informacji o konieczności dokonania uzupełnienia oferty.
- 5.8. W przypadku nie usunięcia braków formalnych oferty w oznaczonym terminie, oferta zostanie odrzucona z przyczyn formalnych bez możliwości kolejnego jej uzupełnienia.
- 5.9. Oferty należy składać do dnia **18.03.2019 do godziny 9.00** wraz z wymaganymi załącznikami w zaklejonej kopercie, osobiście lub za pośrednictwem poczty na adres:

Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Chrzanowie, ul. M. Skłodowskiej-Curie 10, 32-500 Chrzanów (sekretariat lub biuro projektowe).

5.10. Oferty niekompletne oraz złożone po terminie nie będą rozpatrywane i podlegają odrzuceniu.

6. Tryb i kryteria stosowane przy dokonywaniu wyboru ofert oraz termin dokonania wyboru ofert.

6.1. Wybór ofert dokonany będzie zgodnie z trybem określonym w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz.450, z późn. zm.).

6.2. Otwarcie ofert nastąpi dnia **18.03.2019 godzina 10.00.**

6.3. Warunkiem rozpatrzenia oferty konkursowej jest spełnienie następujących wymogów (zawartych w ogłoszeniu o konkursie ofert) :

6.4. Przy rozpatrywaniu ofert oceniana będzie:

- możliwość realizacji danego zadania publicznego przez organizację pozarządową lub podmioty wymienione w art. 3 ust. 3: (0-10 punktów)
- przedstawiona kalkulacja kosztów realizacji danego zadania publicznego, w tym w odniesieniu do zakresu rzeczowego zadania oraz uwzględnia wysokość środków publicznych przeznaczonych na realizację zadania: (0-10 punktów)
- proponowana jakość wykonania danego zadania i kwalifikacje osób, przy udziale których organizacja pozarządowa lub podmioty określone w art. 3 ust. 3 będą realizować zadanie publiczne: (0-10 punktów)
- uwzględnienie planowanego przez organizację pozarządową lub podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 udziału środków finansowych własnych lub środków pochodzących z innych źródeł, na realizację zadania publicznego: (0-10 punktów)
- uwzględnienie planowanego przez organizację pozarządową i/lub podmioty wymienione w art. 3 ust. 3, wkładu rzeczowego, osobowego, w tym świadczeń wolontariuszy i praca społeczna członków: (0-10 punktów)
- realizacja zleconych zadań publicznych w przypadku organizacji pozarządowej lub podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 3, które w latach poprzednich realizowały zleczone zadania publiczne, biorąc pod uwagę rzetelność i terminowość oraz sposób rozliczenia otrzymanych na ten cel środków. (0-10 punktów)

6.5. W konkursie nie może zostać wybrana więcej niż jedna oferta.

6.6. Rozstrzygnięcie konkursu następuje w terminie nie przekraczającym 3 tygodni od upływu terminu do składania ofert.

6.7. Wyniki otwartego konkursu ofert zostaną ogłoszone niezwłocznie po wyborze oferty w Biuletynie Informacji Publicznej, na stronie internetowej POIK oraz na tablicy ogłoszeń POIK w Chrzanowie.

Załączniki:

- I. Oferta – wzór
- II. Umowa – wzór
- III. Sprawozdanie – wzór

Publikacja:

1. Biuletyn Informacji Publicznej
2. Strona internetowa: www.poik-chrzanow.pl
3. Tablica ogłoszeń w budynku POIK Chrzanów.